

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Учебный центр «Вавилон»
Дударев М.Б.


Ввести в действие

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Вавилон»

Березники, 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Учебный центр «Вавилон»
_____ Дударев М.Б.

Ввести в действие

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Вавилон»

Березники, 2018

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ	6
3. Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ	7
4. Порядок проведения образовательного процесса с применением ДОТ	9
5. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ	10
6. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ	11
7. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ	12

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Вавилон» (далее - учебный центр) устанавливает правила реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), электронного обучения (далее - ЭО) не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учебным планом на основании утвержденного индивидуального учебного плана.

1.6. Учебный центр доводит до слушателей информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора до заключения договора на платные образовательные услуги.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, ЭО, создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.8. При использовании ЭО и ДОТ Учебный центр обеспечивает беспрепятственный доступ слушателям, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

1.9 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра по адресу 618400, г. Березники, пр. Ленина, д.47, офис 404.

1.10 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Учебный центр обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.11 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями и иных категорий слушателей.

2. Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ

2.1 Цель обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования слушателей за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями слушателей, перспективными задачами развития российского общества и экономики.

2.2 Задачи в области внедрения и применения ЭО, ДОТ в воспитательно-образовательном процессе учебного центра:

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах, способных генерировать в них новые знания;

- формирование гибкой, подотчетной системы образования, развивающей человеческий капитал;

- введение в воспитательно-образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;

- модернизация образования, направленного на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;

- повышение уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;

- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала учебного центра.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в

конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением Дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

3. Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ

3.1 Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;

- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);

- автоматизированные системы управления учебным процессом;

- электронный образовательный контент;

- тестирующие комплексы.

3.2 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Учебном центре могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;

- частичное использование ДОТ.

3.3 Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием специализированной СДО Moodle (Course Managment System Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment далее - CMS Moodle), которая представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Все коммуникации обучающихся с педагогическим работником осуществляются посредством СДО Moodle.

3.4 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.5 При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования для слушателей Учебного центра допускается как полное, так и частичное использование ДОТ.

3.6 Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем определяется Учебным центром.

3.7 Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется календарным план-графиком учебных занятий, учитывающим использование ДОТ и утвержденным директором Учебного центра.

3.8 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы.

3.9 Учебные материалы, необходимые для обучения студентов и слушателей с применением ДОТ размещаются преподавателями и методистом в СДО Moodle.

3.10 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и слушателей и дистанционно опосредованно с использованием инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов и слушателей с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.12 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

3.13 Знания и умения студентов определяются отметками «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» которые указываются в журналах, ведомостях и в приложении к диплому о профессиональной переподготовке, свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего.

3.14 Учебный центр самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

4. Порядок проведения образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ при очном обучении, за основу используется модель частичного использования ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Итоговая аттестация для слушателей очного обучения с применением ДОТ, может проходить дистанционно посредством компьютерного тестирования, либо в традиционной форме.

4.2. При реализации образовательных программ с применением ДОТ для слушателей заочного обучения, используется модель как частичного, так и полного обучения с применением ДОТ.

Большая часть дисциплин реализуется дистанционно. Занятия по тем дисциплинам, обучение по которым с применением исключительно ДОТ не могут быть качественно реализованы в силу особенностей дисциплин, проходят в традиционной форме. Допускается реализация всех дисциплин дистанционно, если дисциплины могут быть реализованы исключительно дистанционно.

Промежуточная и итоговая аттестация по каждой дисциплине для слушателей заочного обучения с применением ДОТ, может проходить дистанционно посредством компьютерного тестирования, либо в традиционной форме.

Учебные, производственные практики реализуются в традиционной форме, как правило, по месту работы.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ при очно-заочном обучении, за основу используется модель частичного использования ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации. Итоговая аттестация для слушателей очно-заочного обучения с применением ДОТ, может проходить дистанционно посредством компьютерного тестирования, либо в традиционной форме.

4.4. Реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в Учебном центре с применением ДОТ, регламентируется следующими документами:

- программой дополнительного образования;
- программой профессионального обучения.

5. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

5.1 Сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

5.2 Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

5.3 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию обучения с применением ЭО, ДОТ разработке учебных материалов и тестовых заданий и т.д.) и слушателей по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ.

5.4 Контроль качества образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы;
- контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями Учебного центра;
- контроль за посещением уроков с применением ДОТ слушателями.

Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основании следующих данных:

- данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- данных о качестве, полноте материала, размещенного в СДО путем экспертной оценки.

6. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

6.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

6.2 Основными информационными образовательными ресурсами в Учебного центра при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (далее - УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

6.3 Перечень компонентов УМК по каждой дисциплине должен включать:

- учебный план;
- календарный план-график учебного процесса;
- программу дисциплины;

6.4 Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен следующими материалами:

- итоговое тестовое задание для контроля качества усвоения материала;
- учебное пособие (курс лекций);
- справочными изданиями и словарями;
- периодическими отраслевыми и тематическими изданиями;
- научной литературой;
- ссылками на тематические ресурсы в сети Интернет;
- информационно-справочными системами;
- тренажерами;
- мультимедийными вариантами исполнения учебных и учебно-методических пособий;
- методическими рекомендациями для слушателей по изучению дисциплины, программы профессионального обучения и дополнительного образования, организации самоконтроля, текущего контроля.

6.5 Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие со слушателями в электронной среде.

6.6 ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий, статей и иной литературы;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;

- системы компьютерного тестирования.

6.7 Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе.

6.8 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения ДОТ в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

6.9 Учебный центр организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.10 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерными классами;

- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

- лицензионным программным обеспечением.

6.11 Допуск в систему CMS Moodle преподавателей, методистов и лиц назначенных ответственными за Учебный процесс с применением ДОТ оформляется приказом Директора с указанием индивидуальных логинов и паролей.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

7.1 Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- слушатели;

- преподаватели;

- сотрудники учебно-методического отдела: методисты, диспетчера образовательного учреждения;

- кураторы учебных групп;

7.2 Обязанностями методиста, либо ответственного за организационно-методическое сопровождение преподавателя по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются:

– отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;

– консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения;

- организация доступа обучающихся к системе Moodle, а именно, регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle;
- контроль за посещаемостью слушателей уроков и изучением учебного материала с применением ДОТ (отслеживать активность студентов в системе Moodle);
- составление календарных план-графиков;
- контроль за соблюдением реализации просмотров учебного материала с применением ДОТ;
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью слушателей.

7.3 Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, в соответствии с учебным планом, программой дисциплины и расписанием занятий;
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью слушателей;
- контроль за посещаемостью слушателей уроков и изучением учебного материала с применением ДОТ (отслеживать активность студентов в системе Moodle);
- организовать самостоятельную деятельность слушателей и научить добывать знания и применять их на практике;
- своевременно размещать учебный материал в СДО Moodle;
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь студентам, в том числе и при помощи Skype-технологий.

7.4 Слушатели обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины, программы дополнительного образования и профессионального обучения;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных, курсовых работ, тестовых заданий и др. форм контроля.

7.5 Все участники образовательного процесса имеют право:

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы ЭО и ДОТ в воспитательно-образовательный процесс Учебного центра;

- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса.